

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JEJANG SMA/SMK MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN FIKIH
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	KLS/ FASE SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Peserta didik mampu menganalisis kedudukan Al-Qur'an, Al-Hadits, dan ijtihaad sebagai sumber hukum Islam	Disajikan pernyataan tentang kedudukan Al-Qur'an, Al-Hadits, dan ijtihaad sebagai sumber hukum Islam, peserta didik mampu memperjelas kedudukan Al-Hadits	X/ E/ I	C5	PG
		Disajikan tabel tentang perilaku-perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu menampilkan perilaku sebagai implementasi pemahaman terhadap kedudukan sumber hukum Islam	X/ E/ I	C5	PG
		Disajikan narasi tentang hadits masyhur, peserta didik mampu menentukan pengertian hadits masyhur tersebut	X/ E/ I	C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang hadits ahad, peserta didik mampu mengkategorikan hadits ahad dari segi mutu periwayatannya.	X/ E/ I	C5	PG
		Disajikan narasi tentang ijtihaad, peserta didik mampu menyebutkan istilah bagi orang yang berijtihaad	X/ E/ I	C1	PG
		Disajikan pernyataan tentang macam-macam hadits dan ijtihaad, peserta didik mampu mengkategorikan macam-macam ijtihaad menurut Yusuf al-Qardawi	X/ E/ I	C5	PG
		Disajikan narasi tentang ijtihaad, peserta didik mampu menentukan pengertian ijtihaad tersebut	X/ E/ I	C3	PG
		Disajikan kasus tentang seseorang yang taat beribadah, peserta didik mampu memperjelas isi dan kandungan Al-Qur'an	X/ E/ I	C5	PG
2.	Peserta didik mampu menganalisis kaifiyah thaharah	Disajikan pengertian hadats dan najis, peserta didik mampu menentukan pengertian najis	X/ E/ I	C3	PG
		Disajikan sebuah kasus, peserta didik mampu menentukan kasus tersebut termasuk najis atau hadats	X/ E/ I	C3	PG
		Disajikan dalil tentang najis, peserta didik dapat menganalisis hukum yang terdapat dalam hadits tersebut	X/ E/ I	C4	PG
		Disajikan kasus tentang orang yang berhadats, peserta didik mampu menganalisis cara mensucikan diri dari hadats tersebut	X/ E/ I	C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang hadats, peserta didik mampu menentukan hal-hal yang termasuk ke dalam hadats besar	X/ E/ I	C3	PG

		Disajikan kasus tentang seseorang yang terkena kencing bayi laki-laki yang belum makan dan minum apapun selain ASI, peserta didik mampu menentukan jenis najis dari kasus tersebut	X/ E/ I	C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang najis, peserta didik mampu menentukan jenis dari najis mughalladhah	X/ E/ I	C3	PG
		Disajikan kutipan ayat dari Q.S. al-Maidah/5: 6, peserta didik mampu menyimpulkan anggota badan yang wajib terkena air wudhu	X/ E/ I	C6	PG
		Disajikan kutipan ayat dari Q.S. an-Nisa'/4: 43, peserta didik mampu menyimpulkan sebab seseorang dapat melakukan tayamum	X/ E/ I	C6	PG
		Disajikan narasi tentang tayamum, peserta didik mampu menjelaskan pengertian tayamum menurut istilah	X/ E/ I	C2	PG
		Disajikan narasi tentang berwudhu, peserta didik mampu mengidentifikasi sebab diwajibkannya seseorang berwudhu	X/ E/ I	C1	PG
		Disajikan pernyataan tentang tata cara mandi wajib, peserta didik mampu mengurutkan tata cara mandi wajib yang benar sesuai dengan tuntunan	X/ E/ I	C3	PG
		Disajikan kasus tentang orang yang sedang dalam perjalanan, peserta didik mampu menganalisis cara bersuci yang dapat dilakukan ketika akan shalat	X/ E/ I	C4	PG
		Disajikan kasus tentang seseorang yang terkena najis, peserta didik mampu memperjelas keadaan suci orang tersebut	X/ E/ I	C5	PG
3.	Peserta didik mampu menganalisis konsep aurat dalam syariat Islam	Disajikan narasi tentang berpakaian sesuai syari'at Islam, peserta didik mampu menegaskan pengertian aurat secara bahasa dalam syari'at Islam	X/ E/ I	C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang batasan menutup aurat, peserta didik mampu memperjelas batasan aurat perempuan terhadap perempuan	X/ E/ I	C5	PG
		Disajikan pernyataan tentang batasan menutup aurat, peserta didik mampu memperjelas batasan aurat perempuan menurut Majelis Tarjih dan Tajdid PP Muhammadiyah	X/ E/ I	C5	PG
		Disajikan narasi tentang aurat, peserta didik mampu menentukan dasar hukum kewajiban menutup aurat.	X/ E/ I	C3	PG
		Disajikan kutipan ayat dari Q.S. an-Nahl/7: 26, peserta didik mampu menyimpulkan tujuan utama dari berpakaian	X/ E/ I	C6	PG
		Disajikan gambar tentang cara berpakaian, peserta didik mampu memilih syarat berpakaian menurut syari'at Islam	X/ E/ I	C4	PG
		Disajikan narasi tentang berpakaian sesuai syar'i, peserta didik mampu menemukan hikmah berpakaian sesuai syar'i	X/ E/ I	C4	PG
		Disajikan hadits HR. al-Bukhari tentang cara berpakaian sesuai syar'i, peserta didik mampu menyimpulkan syarat berpakaian menurut hadits tersebut.	X/ E/ I	C6	PG
		Disajikan narasi tentang ibadah, peserta didik mampu menentukan pengertian ibadah menurut Majelis Tarjih Muhammadiyah	X/ E/ I	C3	PG

4.	Peserta didik mampu memiliki pemahaman yang mendalam tentang ketentuan shalat fardlu dan shalat sunnah sesuai HPT	Disajikan pernyataan tentang prinsip-prinsip ibadah, peserta didik mampu menemukan prinsip ibadah dalam Q.S. al-Fatihah/1: 5	X/ E/ I	C4	PG
		Disajikan kutipan ayat dari Q.S. adz-Dzariyat/51: 56, peserta didik mampu menunjukkan perilaku dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman ayat tersebut	X/ E/ I	C4	PG
		Disajikan narasi tentang shalat, peserta didik mampu menjelaskan pengertian shalat secara Istilah	X/ E/ I	C2	PG
		Disajikan Qs. an-Nisa/4: 103, peserta didik mampu menyimpulkan tentang syarat-syarat sahnya shalat yang harus dipenuhi.	X/ E/ I	C6	PG
		Disajikan pernyataan tentang syarat sah shalat, peserta didik mampu menjelaskan syarat sah shalat yang benar	X/ E/ I	C2	PG
		Disajikan tabel tentang ketentuan waktu-waktu shalat peserta didik mampu menjodohkan awal waktu shalat	X/ E/ I	C4	PG
		Disajikan narasi tentang seseorang yang melaksanakan shalat, peserta didik mampu menganalisis hal yang membatalkan shalat	X/ E/ I	C4	PG
		Disajikan gambar tentang bersedekap, peserta didik mampu menyimpulkan gerakan bersedekap yang benar	X/ E/ I	C6	PG
		Disajikan gambar tentang rukuk, peserta didik mampu menganalisis cara rukuk yang benar	X/ E/ I	C4	PG
		Disajikan narasi tentang I'tidal, peserta didik mampu menentukan bacaan dalam gerakan tersebut	X/ E/ I	C3	PG
		Disajikan gambar tentang duduk awal dan duduk akhir, peserta didik mampu membandingkan kedua gerakan tersebut	X/ E/ I	C6	PG
		Disajikan pernyataan tentang tata cara shalat, peserta didik mampu menentukan bacaan pada saat berdiri dalam rakaat ketiga	X/ E/ I	C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang fungsi dan hikmah shalat, peserta didik mampu menemukan fungsi dan hikmah shalat dalam Q.S. Thaha /20: 14	X/ E/ I	C4	PG
		Disajikan narasi tentang shalat rawatib, peserta didik mampu menemukan pembagian shalat rawatib yang benar	X/ E/ I	C4	PG
		Disajikan narasi tentang shalat istisqa', peserta didik mampu menguraikan tata cara shalat istisqa'	X/ E/ I	C2	PG
		Disajikan narasi tentang shalat tahajud, peserta didik mampu menentukan pembagian rakaat dalam shalat tahajud yang benar	X/ E/ I	C4	PG
		Disajikan narasi tentang shalat tathawwu', peserta didik mampu menganalisis perbedaan shalat gerhana dengan shalat lainnya.	X/ E/ I	C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang shalat tathawwu', peserta didik mampu menemukan ketentuan shalat' idain.	X/ E/ I	C4	PG